



**ETKİLİ HUTBE SUNUMU
HİZMET İÇİ EĞİTİM SEMİNERİ
UYGULAMA ESASLARI
2025-2026**



GİRİŞ

Başkanlığımızın, toplumu dinî konularda bilgilendirme ve yönlendirme görevini yerine getirmesinde en etkili araçlardan biri şüphesiz hutbelerdir. Hutbeler aracılığıyla her hafta milyonlarca vatandaşımıza ulaşılmaktadır. Bu nedenle, hutbeler Başkanlığımızın ilgili komisyonları tarafından her hafta özenle hazırlanmakta ve titizlikle kaleme alınmaktadır.

Hazırlanan hutbelerin toplumda doğru şekilde karşılık bulması ve etkili bir biçimde aktarılması noktasında cami görevlilerine önemli sorumluluklar düşmektedir. Bu bağlamda, cami görevlilerinin hutbe sunum becerilerini geliştirmek ve hutbeleri daha nitelikli bir şekilde irat etmelerine katkı sağlamak amacıyla “Etkili Hutbe Sunumu Seminerleri” düzenlenmektedir. Söz konusu seminerler, il müftülüklerinin koordinesinde il/ilçe müftülüklerince gerçekleştirilecektir. Seminere duyulan ihtiyaç ve uygunluk durumu müftülüklerce değerlendirilecektir.

DAYANAK

1. Diyanet Akademisi Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği
2. Diyanet İşleri Başkanlığınca Düzenlenen Eğitim Faaliyetlerinde Uygulanacak Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar

SEMİNER PROGRAMI

Seminerde, Diyanet Akademisi Başkanlığınca uygulamaya konulan “Etkili Hutbe Sunumu Hizmet İçi Eğitim Programı” takip edilecektir. Programa Başkanlığımız web sayfasından ulaşılabilir. (<https://diyanetakademi.diyanet.gov.tr/sayfa/488>)

KURSIYER KRİTERLERİ

1. Seminere, müftülükçe eğitime katılması uygun görülen kadrolu/sözleşmeli olarak fiilen görev yapan imam hatip ve müezzin kayyımlar alınacaktır.
2. Seminere, il/ilçe merkezleri mücavir sınırları içerisinde görev yapanlara; ayrıca son iki yılda düzenlenen Etkili Hutbe Sunumu Seminerlerine katılmayan personele öncelik verilecektir.

GÖREVLENDİRİLECEK ÖĞRETİCİLER

Programla ilgili ders/konularda yetkin olmak şartıyla;

1. Etkili Hutbe Rehber Öğretici Eğitimine katılanlar,
2. Diyanet Akademisi eğitim görevlileri,
3. İl müftüsü / il müftü yardımcısı / ilçe müftüsü / vaiz / eğitim uzmanı / din hizmetleri uzmanı,
4. Üniversitelerde alan uzmanı akademisyenler,
5. Öğretici ihtiyacının yukarıda sayılanlarla karşılanamaması halinde; Etkili Hutbe Sunumu Hizmet İçi Eğitim Programında yer alan konularda, alanında temayüz etmiş, bilgi, beceri ve öğretme yeteneğine sahip olanlardan müftülükçe görevlendirilmesi uygun görülenler öğretici olarak görevlendirilebilecektir.

SEMİNERİN UYGULANMASI

1. Seminerler ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda yürütülecektir.
2. Seminerin ders planlamalarında Etkili Hutbe Sunumu Rehber Öğretici seminerine katılan personelden etkin bir şekilde yararlanılacaktır.
3. Seminer planlamaları, il müftülükleri koordinesinde **22 Eylül 2025 – 19 Haziran 2026** tarihleri arasında il/ilçe müftülüklerince uygun görülen tarihlerde ve eğitim için gerekli fiziki koşulları taşıyan yerlerde yapılacaktır.
4. Seminer Ramazan ayı, yarıyıl tatili ve cuma günlerinde düzenlenmeyecektir.
5. Seminer programı toplam 24 krediden oluşmakta olup seminer süresi 2 (iki) haftayı aşmayacak şekilde planlanacaktır. Zorunlu durumlarda ve köyde görev yapan personele yönelik düzenlenen eğitimlerde 4 (dört) haftayı geçmeyecek şekilde planlama yapılabilecektir.
6. Seminerin günlük ders programı 6 krediyi geçmeyecektir.
7. Seminer programı, namaz vakitlerine göre planlanacaktır. İhtiyaç duyulması halinde bir vakit (öğle/ikindi) görev muafiyeti verilebilecektir.
8. Sınıflar en az 10, en fazla 20 kursiyerden oluşturulacaktır.
9. Seminer programının Teorik Alan dersleri, çevrim içi eğitim yoluyla da düzenlenebilecektir.
10. Akademi merkezlerinin bulunduğu illerde imkanlar ölçüsünde Akademi merkezleriyle iş birliği yapılacaktır.
11. Kurs programı kapsamında, Cumhurbaşkanlığı tarafından oluşturan ve kamu personelinin istifadesine sunulan “Uzaktan Eğitim Kapısı” (<https://egitim.cbiko.gov.tr>) platformundan yararlanmaları tavsiye edilecektir. Bu bağlamda ilgili platformda yer alan “*Türkçenin Doğru Kullanımı, Diksiyon, Grup Önünde Konuşma, Topluluk Önünde Konuşma, Hitabet ve Etkili Sunum Eğitimi, Beden Dili ve İletişim Eğitimi*” başlıklı sunumların kursiyerler tarafından izlenmesi teşvik edilecektir.

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

1. Hutbe Uygulamaları başlığı altında kursiyerlerin hutbe sunumları, Başkanlığımızca hazırlanan ve Ek’te yer alan form çerçevesinde “Hutbe Uygulamaları ve Değerlendirilmesi” dersinin öğreticisi tarafından değerlendirilecektir.
2. Her kursiyere örnek hutbe sunumu yaptırılacak ve gerekli rehberlikte bulunulacaktır.

DİĞER HUSUSLAR:

1. Seminerlerin düzenlenmesi ve azami verimliliğin elde edilebilmesi için müftülüklerce gerekli hassasiyet gösterilecektir.
2. Seminer sonunda katılımcılara il/ilçe müftülüklerince “**Katılım Belgesi**” verilecektir.
3. Mahallinde açılan seminerlerin takibi Başkanlığımızca “EHYS” üzerinden yapıldığından seminerler;
 - a) Öncelikle DİBBYS/EHYS/Hizmet İçi Eğitim Modülünde yer alan Eğitim Yönetimindeki “Yeni Kayıt” bölümünden açılacaktır.
 - b) Eğitim türü olarak “Etkili Hutbe Sunumu Hizmet İçi Eğitim Semineri” seçilecek, farklı bir eğitim türü seçilmeyecektir.
 - c) Açılan modüle eğitim yeri, ders ve öğretici tanımlaması yapılacaktır.
 - d) Kursiyer listesi eklenecek ve “Eğitimi Başlat” bölümünden eğitim başlatılacaktır.
 - e) Eğitim başlatıldıktan sonra Hizmet İçi Eğitim Modülünde yer alan “Kurs Baş/Sonu Raporu” bölümünden kurs başı raporu, eğitim bitiminde ise kurs sonu raporu girilecektir.

ETKİLİ HUTBE SUNUMU HİZMET İÇİ EĞİTİM SEMİNERİ
DEĞERLENDİRME FORMU UYGULAMA ESASLARI

- Form, “Etkili Hutbe Sunumu Hizmet İçi Eğitim Programına” katılan kursiyerleri belirlenen ölçütler kapsamında gözlemlemek amacıyla hazırlanmıştır. Elde edilen sonuçlar, eğitimin etkili ve verimli bir şekilde yürütülmesine katkı sağlayacaktır. Kişisel bilgiler tamamen saklı tutulacaktır.
- Din görevlilerinin hutbe yeterliklerinin tespitinde aşağıda verilen “değerlendirme formu” kullanılacaktır.
- Değerlendirme formunda yer alan önermeler objektif olarak değerlendirilecektir.
- Değerlendirme formunda yer alan ölçütler gözlemi yapan öğretici tarafından doldurulacaktır.
- Ölçütlerde durum sütununda yer alan 1 kutucuklardan 1 ile 10 arasında bir değerlendirme puanı seçilecektir.
- Genel değerlendirme alanında yer alan “katılımcının genel performansı ve yetkinlik düzeyi önermesi”ne; değerlendirme alanlarında verilen puanların ortalaması hesaplanarak çıkan puanın karşılığı olan “Çok İyi”, “İyi”, “Orta” ve “Zayıf” seçeneği işaretlenecektir.
- Değerlendirme formunda yer alan her bir göstergenin karşılığı 10 puandır. **90-100 arası “Çok İyi”, 80-89 arası “İyi”, 60-79 arası “Orta” ve 1-59 arası “Zayıf”** kabul edilmektedir.
- Ölçütlerde yer alan notlar sütununa ise ilgili önermeyle ilgili varsa gözlemci düşünceleri yazılacaktır.
- Genel değerlendirme alanında yer alan açık uçlu sorular gözlemci tarafından yanıtlanacaktır.
- Değerlendirme formu word olarak doldurulacak, pdf formatına dönüştürülerek eğitimi gerçekleştiren birimde (Müftülük/Akademi merkezi) fiziki ortamda arşivlenecektir.

**ETKİLİ HUTBE SUNUMU HİZMET İÇİ EĞİTİM SEMİNERİ
DEĞERLENDİRME FORMU**

Kursiyer Bilgileri

Adı	
Soyadı	
Görev Yeri	
Ünvanı	

Aşağıdaki önermeler çerçevesinde katılımcıyı değerlendirin ve her bir önerme için uygun seçeneği işaretleyin.

DEĞERLENDİRME ALANLARI		
ÖNERMELER	DURUM	DÜŞÜNCELER
• Hutbe adabına riayet	1	
• Hutbe dualarının uygun şekilde okunması ve Arapça telaffuz	1	
• Ses kullanımı, tonlama ve vurgu	1	
• Göz teması ve cemaate hakimiyet	1	
• Türkçeyi kurallarına uygun bir şekilde kullanım	1	
• Anlaşılır ve akıcı konuşma	1	
• Muhatap kitle üzerinde etki ve yönlendirme	1	
• Dinleyicilerin dikkatini canlı tutma	1	
• Beden dilini etkili kullanım	1	
• Hutbeden hedeflenen amaçların gerçekleşme düzeyi	1	
GENEL DEĞERLENDİRME		
ÖNERMELER	DURUM	
Katılımcının genel performansı ve yetkinlik düzeyi	ORTA	
Katılımcının güçlü yönleri		
Katılımcının geliştirilmesi gereken yönleri		
Ekleme istediğiniz diğer hususlar		

Değerlendiren Kişi:

Adı	
Soyadı	
Ünvanı	
Tarih	

Bu form, katılımcının performansını değerlendirmek ve gelişim alanlarını belirlemek amacıyla kullanılacaktır. Değerlendirme sonuçları, katılımcının mesleki gelişimine katkı sağlamak üzere geri bildirim ve eğitim takibi açısından önemli bir araç olacaktır.